

Età	Campanelli d'allarme Area neurosviluppo	Consigli ai genitori (rivalutazione a breve dei risultati)
0-45 giorni Adattamento ambiente extra-uterino e processo di attaccamento	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Instabilità neurovegetativa</u> - <u>Ipereccitabilità, tremori</u> - <u>Postura</u> fissa, asimmetrica, capo ruotato - <u>Motricità</u> stereotipata, poco fluida e/o asimmetrica - <u>Tono muscolare</u> alterato (+/-) - <u>Controllo del capo</u> inadeguato (da prono non ruota il capo di lato per "liberare" le vie aeree) - <u>Fissazione</u> e iniziale inseguimento visivo assenti ("sguardo non catturabile") - <u>Reazione al rumore</u> assente - <u>Scambio relazionale</u> mamma-bambino inadeguato ("coccolabilità" e consolabilità scarse) - Suzione nutritiva non adeguata - Ridotto stato di vigilanza ,letargia 	Vedi opuscolo
60-90 giorni Veglia tranquilla	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Postura</u> fissa, asimmetrica, capo ruotato - <u>Tono muscolare</u> alterato (+/-) - <u>Controllo del capo</u> inadeguato (da prono no solleva il capo, scarso controllo alla trazione) - <u>Mani</u> sempre chiuse e con pollice addotto - <u>Coordinazione mano-bocca</u> assente(da supino non porta entrambe le mani alla bocca) - <u>Attenzione uditiva</u> inadeguata (non si "ferma e ascolta") - <u>Gorgheggi</u> assenti - <u>Scambio relazionale</u> mamma-bambino inadeguato ("coccolabilità" e consolabilità scarse) - Persistenza di Motricità stereotipata, poco fluida e/o asimmetrica - Controllo del capo assente - Fissazione e inseguimento visivo assenti - Assenza di sorriso relazionale 	<ul style="list-style-type: none"> - Si riconferma quanto indicato nel controllo precedente si aggiunge utilizzo del marsupio con bambino girato verso l'adulto - utilizzo della sdraietta con rullo a U - posizione a pancia sotto da sveglio prima sul corpo dell'adulto, poi su un piano - no TV

<p>4-6 mesi</p> <p>Allineato e stabile sulla linea mediana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Postura</u> non ancora organizzata sulla linea mediana (non porta simmetricamente mani o piedi alla bocca) - <u>Controllo del tronco</u> assente (non sta seduto con appoggio anteriore) - <u>Prono</u> non si sostiene sugli avambracci - <u>Primi spostamenti autonomi</u> assenti (mezzo rotolo e spostamento ad orologio) - <u>Coordinazione occhio-mano-bocca</u> inadeguata (non afferra e non porta gli oggetti alla bocca) - <u>Scambi relazionali</u> poveri (non vocalizza, non ride) - <u>Attenzione uditiva</u> insufficiente (non dirige lo sguardo verso la sorgente sonora) - Controllo del capo alla trazione assente - Persistenza di Motricità stereotipata, poco fluida e/o asimmetrica (scarsa variabilità delle strategie motorie) - Interazione con l'ambiente assente 	<p>Variazioni nelle posizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supina (sdraiato su una coperta per terra può scoprire i suoi piedi e matura l'equilibrio con le gambe per aria, può girarsi su un fianco per imparare a rotolare) - Semiseduta sulla sdraietta , è pronto per i suoi primi giocattoli (facili da afferrare e da poter mettere in bocca) anche appesi al telaio della palestra. - Prona (bambino più competente e quindi accetta maggiormente questa posizione) <p>Limitare l'uso del Box No TV</p>
<p>7-9 mesi</p> <p>Utilizzo finalizzato delle mani</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Posizione seduta</u> autonoma instabile (scarse reazioni laterali e anteriori di appoggio)e/o marcato atteggiamento cifotico dorsale - <u>Strategie motorie</u> povere (non si porta in posizione seduta, ...) - <u>Spostamento autonomo</u> assente (striscio, rotolo, carponi e spostamento sul sedere) - <u>Motricità volontaria finalizzata</u> scarsa (non manipola attivamente gli oggetti e non li passa da una mano all'altra) - <u>Utilizzo della voce</u> inadeguato (scarso utilizzo della voce, assenza della lallazione) - <u>Interesse per l'ambiente, le persone e gli oggetti</u> scarso e indifferenziato (assenza della reazione all'estraneo) – - Posizione seduta autonoma assente a 9 mesi - Da prono assenza di sollevamento del tronco a braccia estese - Utilizzo asimmetrico degli arti superiori - Interazione con l'ambiente assente 	<ul style="list-style-type: none"> - Lasciare il bambino sul tappeto a terra durante il suo "tempo libero" - NO palestra (riduttiva e invita il bambino alla staticità) - NO box (troppo piccolo impedisce al bambino di muoversi) - NO girello - NO abitudine a metterlo in piedi (finchè il bambino non si alza da solo non è pronto per mettersi in piedi) - Molta cura all'ambiente di vita ("casa sicura") - Giocattoli semplici, anche normali oggetti di casa ("cestino dei tesori") - Lettura condivisa di libretti per maturare l'attenzione-concentrazione e il linguaggio - Maggior autonomia durante il pasto, usando un po' le mani e bevendo anche dalla tazza

<p>10-12 mesi</p> <p>Indipendenza motoria, inizio fase individuazione-separazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Passaggi di posizione</u> lenti ed inefficaci (non raggiungimento della posizione eretta con appoggio) - <u>Spostamento laterale</u> in posizione eretta con appoggio: assente ("navigazione costiera", "bordeggia") - <u>Manipolazione fine</u> ancora grossolana/assenza della prensione tridigitale o della pinza - <u>Esplorazione</u> dell'ambiente nuovo limitata - <u>Gioco autonomo</u> non organizzato (riempire-svuotare, costruire la torre e buttarla giù, ...trovare soluzioni alle piccole difficoltà che incontra) - <u>Imitazione di gesti semplici</u> assente (ciao-ciao, batte le mani)- - <u>Linguaggio espressivo</u> inadeguato (non usa paroline bisillabiche, ma-ma, ba-ba) - <u>Comprensione ed esecuzione</u> di comandi semplici inadeguate - <u>Intenzionalità comunicativa</u> scarsa (non indica a 12 mesi) – - Strategie di spostamento nell'ambiente assenti a 12 mesi - Assenza di bimanualità ("preferenza" di lato/risparmio funzionale di un arto superiore) 	<ul style="list-style-type: none"> - creare uno spazio sicuro dove il bambino può sperimentare tutti i vari passaggi posturali: disporre di appoggi bassi e stabili (es. divano senza cuscini) - NO A BOX, GIRELLO, CAMMINO CON LE MANI DELL'ADULTO perché impediscono al bambino di allenare l'equilibrio e il saper cadere - avere ritmi e abitudini routinarie per aiutarlo ad avere punti di riferimento stabili
<p>15-18 mesi</p> <p>Autonomia motoria completa, attivazione cognitiva e relazionale nei confronti dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Segni di disequilibrio (base eccessivamente allargata, frequenti cadute) - Manipolazione degli oggetti (dentro-fuori, impila) in modo inadeguato - Esplorazione dell'ambiente povera, senza strategie cognitive attive (ricerca dell'oggetto scomparso, procedimento per tentativi ed errori) - Non comparsa del "NO" - Linguaggio: non utilizza circa 5-10 paroline stabili - - Cammino autonomo assente a 18 mesi - Qualità anomala dell'andatura (asimmetria, appoggio sulle punte obbligato) - Assenza di intento comunicativo (mimica, gesti, paroline, indicazione) 	

I campanelli d'allarme scritti in grassetto implicano l'invio immediato al NPI.

SEGNI TRASVERSALI DI ALLARME A TUTTE LE ETA'

- REGRESSIONE DELLE FUNZIONI PRECEDENTEMENTE APPRESE
- ALTERAZIONE DELLA CRESCITA DELLA CIRCONFERENZA CRANICA
- PERMANENZA DEI SEGNI DI ALLARME OSSERVATI NEL CONTROLLO PRECEDENTE, CHE NON SI SONO MODIFICATI DOPO I CONSIGLI FORNITI DAL PEDIATRA
- DISTURBO DELLA MOTILITA' OCULARE: STRABISMO E NISTAGMO
- PERMANENZA DI ALTERAZIONE DEL TONO MUSCOLARE SIA GLOBALMENTE (ES. IPOTONO DIFFUSO), CHE DISTRETTUALMENTE (IPERTONO ARTI INFERIORI)
- RIFLESSI TENDINEI (DA VALUTARE CON ATTENZIONE IN CASO DI ALTERAZIONE DEL TONO): RISPOSTA ASSENTE O ABNORMEMENTE AUMENTATA